



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

RAPORT

privind rezultatele evaluării programei de recalificare, domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, specialitatea *0114.16 Educație fizică (2700 ore / 90 credite)*, de către absolvenți, promoția **2022**

În baza ordinului USEFS nr. 27-PR din 15.10.2021 au fost înmatriculați la studii de recalificare profesională 24 persoane la programa de recalificare aprobată de către Senatul USEFS și evaluată extern în vederea autorizării de funcționare provizorie în 2019, domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, specialitatea *0114.16 Educație fizică (2700 ore / 90 credite)*. Dat fiind faptul că pe parcursul anilor 2020-2021-2022 au intervenit modificări semnificative în actele normative referitor atât la organizarea și desfășurarea procesului de învățare pe tot parcursul vieții, cât și evaluarea externă a programelor de formare profesională continuă, prezenta programă de recalificare a suportat un șir de modificări, aprobate de către Senatul USEFS.

Programa de recalificare în domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, specialitatea *0114.16 Educație fizică* vizează formarea profesională continuă pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite. Programa presupune obținerea de cunoștințe și deprinderi necesare *profesorului de educație fizică*, corespunzătoare aceluiași domeniu general de studii sau formare profesională în baza aceluiași nivel conform ISCED de studii. Beneficiarii studiilor de recalificare sunt persoanele care deja dețin studii superioare la un domeniu conex.

Obiectivele programului de recalificare în domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, specialitatea *0114.16 Educație fizică*, vizează:

- formarea specialiștilor cu înaltă pregătire în domeniul științe ale educației în contextul actualizării continue a conținutului disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii;

- crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului de pregătire a cadrelor în domeniul științe ale educației, axat pe utilizarea tehnologiilor și metodologiilor moderne în vederea asigurării calității studiilor, centrarea pe student a metodelor de predare-învățare-evaluare și asigurarea traseului profesional în cadrul programelor de recalificare;

Traseul educațional al studiilor de recalificare profesională se realizează în cadrul sesiunilor și este axat pe acumularea de către formabil a creditelor de studiu. Majorarea duratei studiilor (1,5 ani/3 semestre) este condiționată de parcurgerea unui număr anumit de credite la didactica disciplinei - 90 credite de studii.

Baza admiterii la programul de recalificare în domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, specialitatea *0114.16 Educație fizică* este: nivelul 6 ISCED sau un alt act de studii echivalent.

Studiile se finalizează cu susținerea tezei de recalificare profesională. Absolvenții obțin *Certificat de recalificare profesională* (Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 980 din 07.10.2022 *cu privire la aprobarea modelelor de certificate*).

În conformitate cu Regulamentul privind formarea continuă, a Planului-cadru de formare profesională continuă pentru anul 2022, precum și Regulamentul privind evaluarea rezultatelor academice ale formabililor, în perioada 20-22 decembrie 2022 în cadrul Departamentului Formare

Profesională Continuă (DFPC) a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS), s-a organizat susținerea examenelor de recalificare profesională.

La finele programului de recalificare, în scopul analizei calității programei de recalificare și a satisfacției beneficiarilor, cei 24 absolvenți (Ordinul USEFS nr. 26-PR din 26.12.2022) au fost rugați să completeze *Chestionarul privind evaluarea programei de recalificare*, unde formabilii analizează, își expun părerea față de organizatorii cursului, formatorii, implicați în predarea orelor, precum și alte aspecte.

Chestionarul cuprinde 17 întrebări, iar respondenții (formabilii) sunt rugați să le analizeze atent și să răspundă onest la fiecare întrebare din chestionar (*Anexa 1*).

Absolvenții programei de recalificare sunt din 18 localități ale raioanelor din Republica Moldova (*Tabelul 1*). Astfel, se soluționează micșorarea deficitului de profesori de educație fizică din instituțiile de învățământ general din țară.

Tabelul 1. Repartizarea pe raioane a absolvenților programei de recalificare, promoția 2022

Nr.	Raionul/municipiul	Număr de absolvenți
1.	Chișinău	1
2.	Soroca	1
3.	Sîngerei	2
4.	Cantemir	1
5.	Fălești	1
6.	Briceni	2
7.	Cahul	1
8.	Dubăsari	1
9.	Nisporeni	1
10.	Orhei	2
11.	Căușeni	1
12.	Anenii Noi	2
13.	Strășeni	2
14.	Basarabeasca	1
15.	Grigoriopol	1
16.	Taraclia	2
17.	Dondușeni	1
18.	Ceadr-Lunga	1
	TOTAL:	24

Opiniile respondenților la prima întrebare din chestionar “*Relevanța/unitatea conținutului programei pentru dezvoltarea dvs. personală*” sunt reflectate în *Figura 1*.

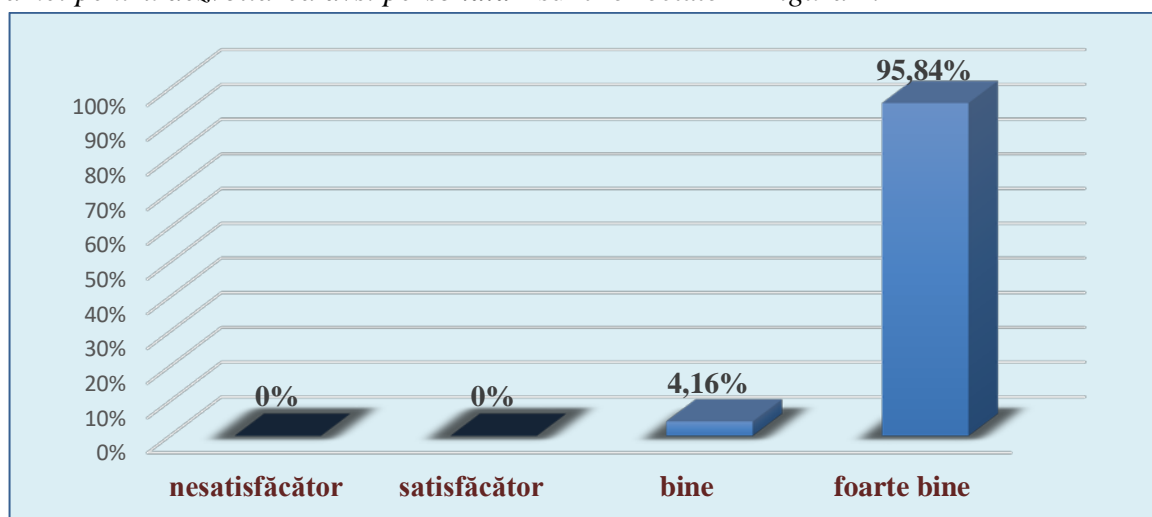


Figura 1. Relevanța/unitatea conținutului programei pentru dezvoltarea dvs. personală

Analizând răspunsurile la aspectul menționat anterior s-a constatat următoarele: respondenții au apreciat relevanța cursului pentru dezvoltarea profesională în felul următor: **1** respondent sau (4,16%) a apreciat relevanța cursului cu calificativul ”bine”, **23** respondenți sau 95,84% au apreciat cu calificativul ”foarte bine”. Rezultatele vorbesc de la sine și sunt foarte importante pentru dezvoltarea programei de recalificare, deoarece la elaborarea acesteia și a suportului curricular s-a ținut cont de necesitățile de formare înaintate de către angajatori, de cerințele pieței muncii.

A doua întrebare din chestionar s-a referit la ”Conținutul programei/volumul de materie predată pe durata studiilor“. Răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **4** respondenți (ceea ce constituie 16,67%) au apreciat conținutul cursului cu calificativul „bine”, **19** respondenți (sau 79,17%) au apreciat volumul materiei predate cu calificativul „foarte bine”, **1** respondent (sau 4,16%) au apreciat volumul materiei predate cu calificativul ”satisfăcător”, iar calificativul ”nesatisfăcător” - a fost bifat de **0** /0% respondenți. Rezultatele obținute sunt repartizate grafic în *Figura 2*.

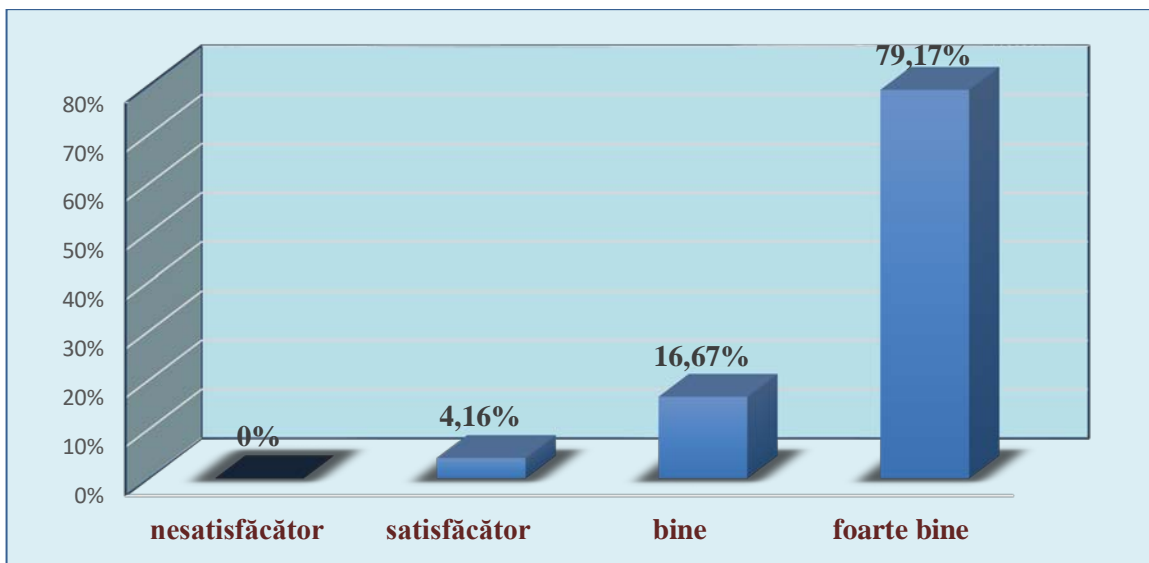


Figura 2. Conținutul programei/Volumul de materie predată pe durata studiilor

Și la aspectul dat am obținut cifre îmbucurătoare, deoarece asupra conținutului fiecărei discipline de studiu din Planul de învățământ se muncește foarte mult, ca acesta să fie interesant, captivant și atractiv formabililor. Din cele 955 ore contact direct, 75% sunt ore metodic-practice desfășurate în sălile universității de către cadre didactice profesionale, deținătoare de titluri științifice și științifico-didactice.

În cadrul fiecărei sesiuni orele sunt repartizate astfel, încât orele teoretice să se combine cu cele practice. Dacă în anii precedenți cursanții menționau în chestionar că durata studiilor este foarte mare, deja dumnealor sunt de altă părere. Analizând diagrama, observăm că formabilii, participanți la studiile de recalificare, au rămas mulțumiți de volumul materiei și tematica abordată.

Referitor la aspectul nr. 3 din chestionar ”Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor programei”, răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **4** respondenți (ceea ce constituie 16,67%) au apreciat relevanța temelor abordate în cadrul programei cu calificativul ”bine”, iar **18** sau (75%) din cei chestionați au apreciat această relevanță cu calificativul ”foarte bine”, **2** respondenți - calificativul ”satisfăcător”, iar cu ”nesatisfăcător” au bifat **0**/0% respondenți, *Figura 3*.

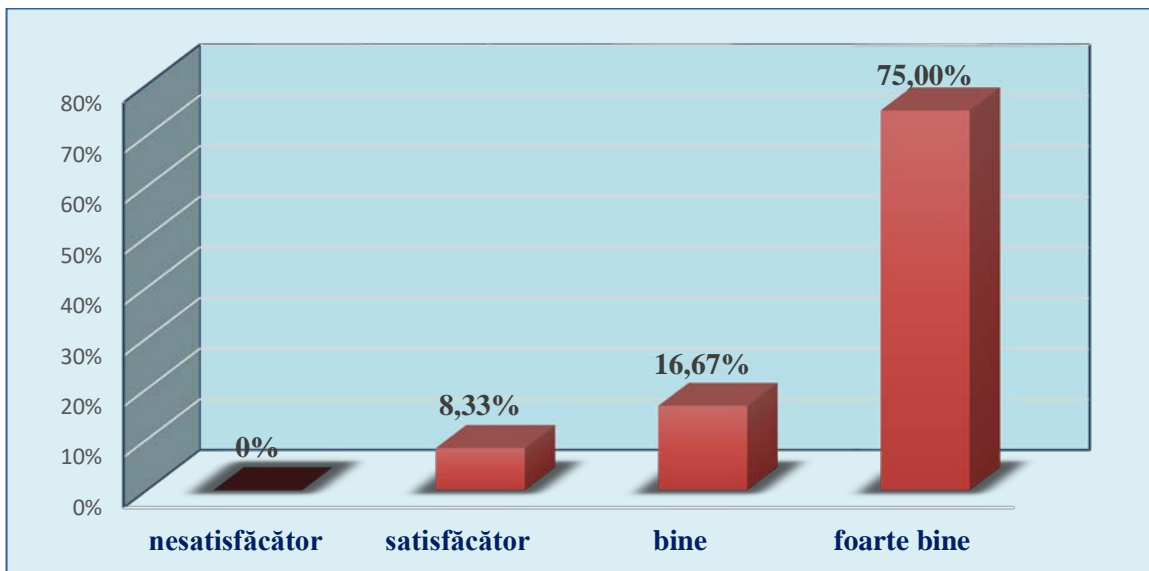


Figura 3. Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor programei

De asemenea, 100% dintre formabili au menționat actualitatea tematicilor abordate în cadrul disciplinelor de studiu din Planul de învățământ al programei de recalificare, creativitatea și modul în care au fost tratate, precum și relevanța acestora în organizarea și desfășurarea unui proces educațional de calitate, atractiv și motivant la lecțiile de educație fizică.

La cea de-a 4 întrebare din chestionar “Metodele de predare și tehnicile de formare” răspunsurile cursanților s-au repartizat în felul următor: 4 respondenți (sau 16,67%) au apreciat metodele de predare în cadrul studiilor de recalificare cu calificativul “bine”, 20 cursanți ceea ce constituie (83,33%) au apreciat metodele de predare a formatorilor cu calificativul “foarte bine”, iar la calificativele “satisfăcător” și “nesatisfăcător” s-a bifat cu 0/ 0% puncte. Datele obținute sunt reprezentate grafic în Figura 4.

Dintre metodele și tehnicile de predare mai atractive au fost enumerate: Brainstorming, Studiul de caz, Ciorchinele, Mozaic etc., precum și utilizarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, utilizate permanent de către formatori. Folosite în mod corect, prezentările în format Power Point permit formabililor să se informeze, să se implice în discuții. Cursanții învață și însușesc mai repede și mai temeinic având în față prezentări completate cu imagini vizuale, tabele, diagrame.

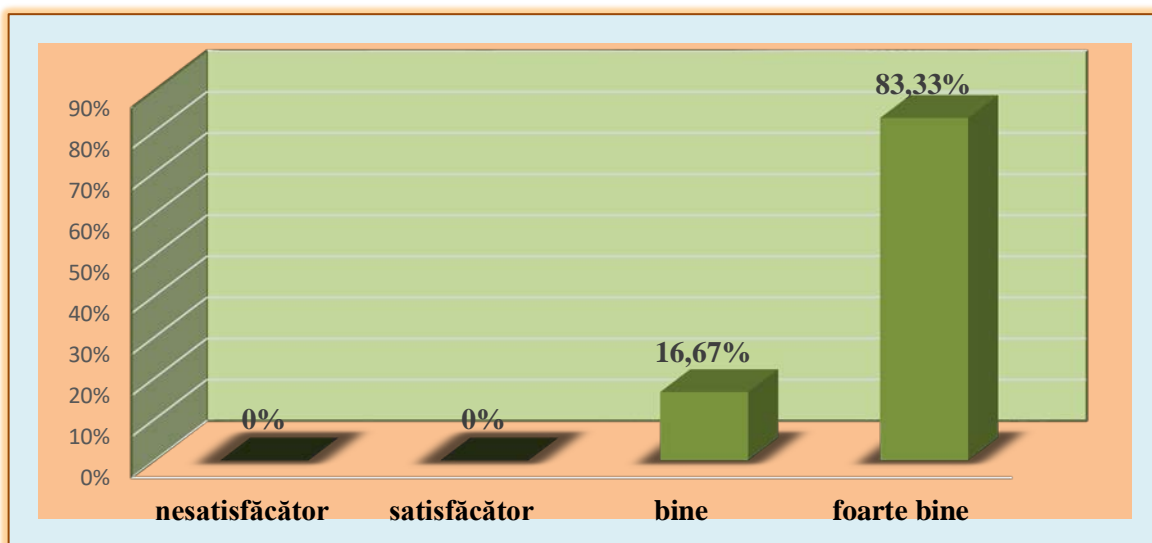


Figura 4. Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate

La întrebarea 5 din chestionar “*Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)*”, răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **5** respondenți (20,83%) au apreciat comportamentul formatorilor implicați în predarea temelor cu calificativul “*bine*”, iar **19** persoane (79,17%) au apreciat atitudinea formatorilor cu calificativul “*foarte bine*”, calificativele “*satisfăcător*” și “*nesatisfăcător*” au fost punctate cu 0/0% (Figura 5).

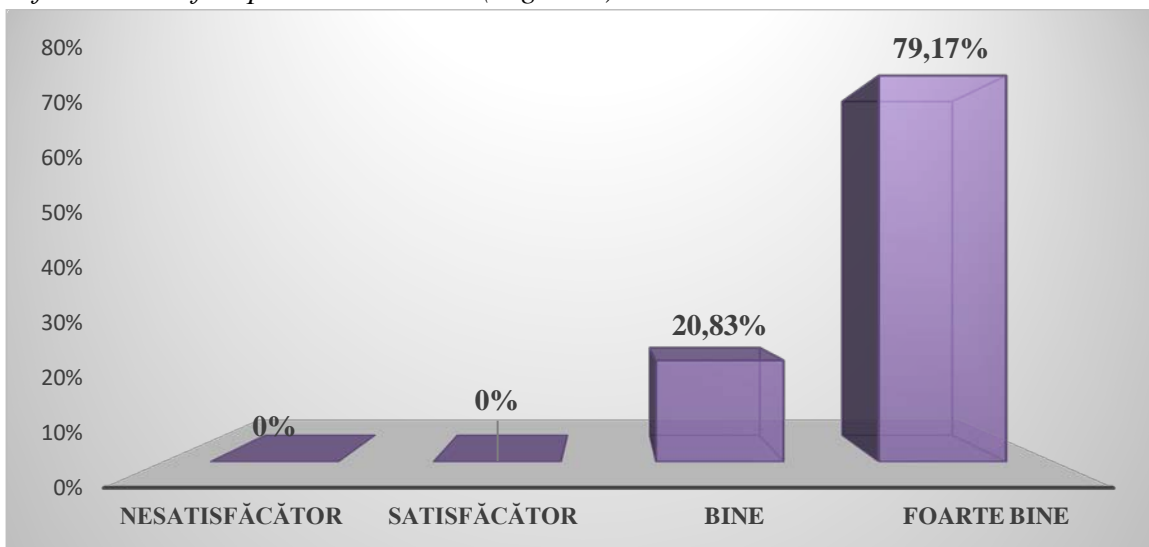


Figura 5. Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursuri (atitudine, mod de adresare etc.)

DFPC a implicat în predarea conținuturilor programei cele mai pregătite cadre didactice universitare (doctori habilitați în pedagogie și științe ale educației, doctori habilitați în medicină; doctori în științe pedagogice, doctori în științe medicale, profesori universitari, cadre didactice din alte instituții care dețin grad didactic superior, bine pregătite, receptive, profesioniști, cu un arsenal mare și bogat de cunoștințe, competențe și aptitudini. Practic, în predarea orelor sunt implicate câte 29-31 de cadre didactice universitare și cumul extern, cele mai bine pregătite, de aceea cifra de rezultatele obținute în cadrul chestionării vorbesc de la sine.

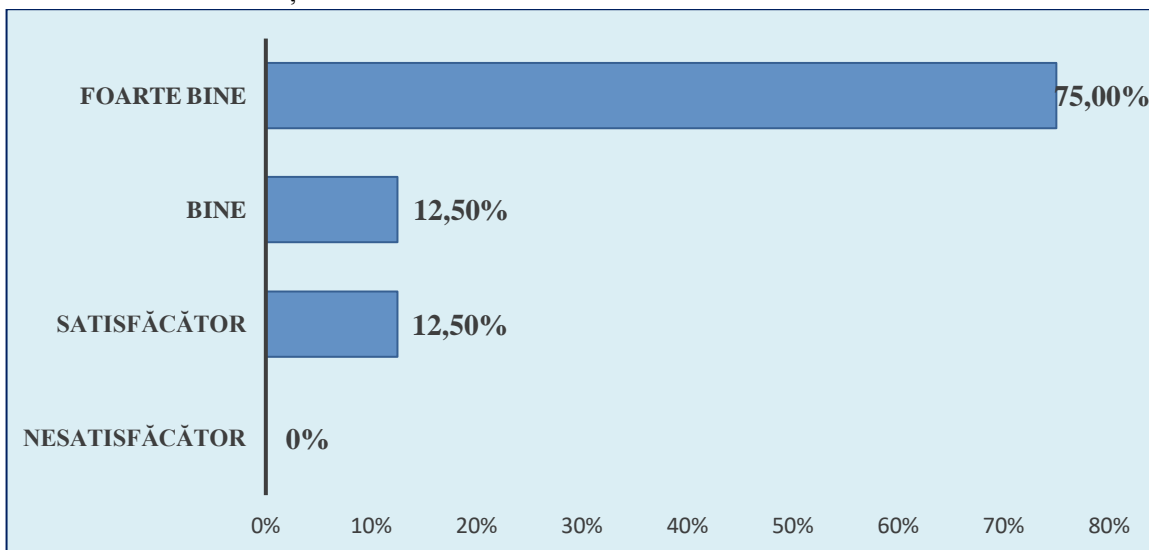


Figura 6. Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții

La întrebarea 6 din chestionar referitor la “*Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții*” răspunsurile sunt reflectate în Figura 6, fiind repartizate în felul următor: **3** respondenți sau (12,50%) au apreciat gradul de încurajare a participării cursanților în discuții cu calificativul „*bine*”; **18** respondenți, ceea ce constituie 75%, au apreciat aspect cu calificativul „

foarte bine”, 3 respondenți, ceea ce constituie 12,50% - ”satisfăcător”, iar calificativul ”nesatisfăcător” nu a bifat nimeni. Putem spune cu certitudine că acesta este un indiciu bun pentru DFPC, chiar și în pofida faptului că încă mai există persoane care sunt timizi, nu prea le este pe plac să se implice în discuții, să fie activi. Totuși, cea mai mare parte din formatori, știu cum să-i mobilizeze, cum să-i implice, să-i motiveze și încurajeze pe fiecare formabil, în parte, în discuții, prin diferite situații de caz, jocuri ș.a.

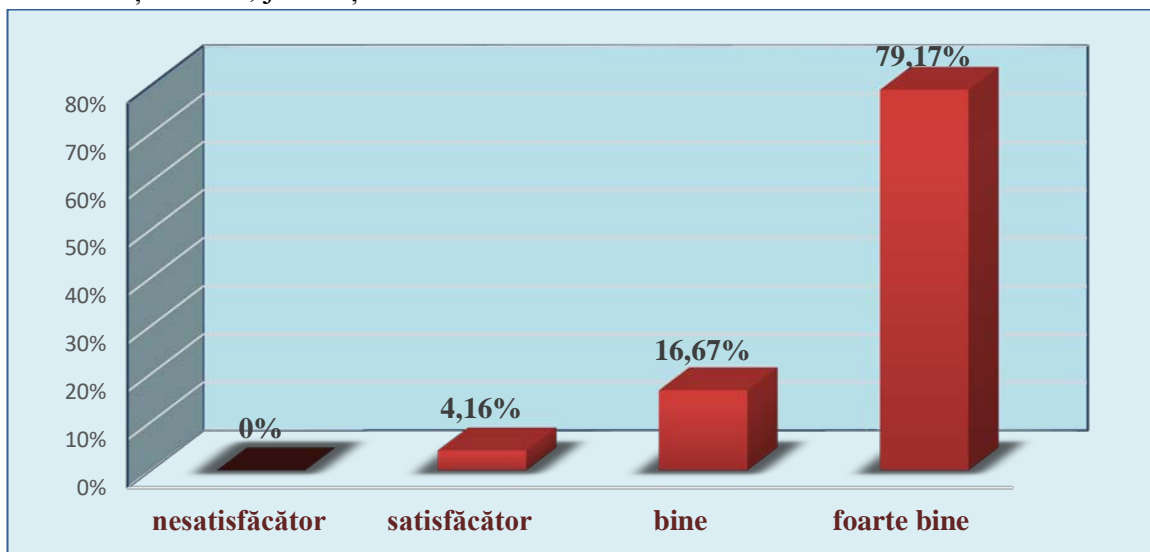


Fig. 7. Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare

Opiniile la întrebarea 7 din chestionar „Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare” s-au repartizat în felul următor: 4 respondenți (16,67%) au apreciat cu calificativul „bine” și 19 respondenți, ceea ce constituie (79,17%), au apreciat asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare cu calificativul „foarte bine”, 1 respondent (4,16%) a apreciat cu calificativul „satisfăcător” și aceasta ne vorbește despre faptul că cursanții au rămas satisfăcuți de calitatea și volumul informațiilor primite de la formatori, de punerea în valoare a experienței fiecărui formabil și oportunitatea de a face un schimb frumos și constructiv de bune practici (Figura 7).

Răspunsurile la următoarea întrebare din chestionar (8) „Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare” au fost următoarele: 6 respondenți (25%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „bine”; 18 respondenți sau (75%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „foarte bine”. La calificativele ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” s-au bifat cu 0/0% puncte (Figura 8).

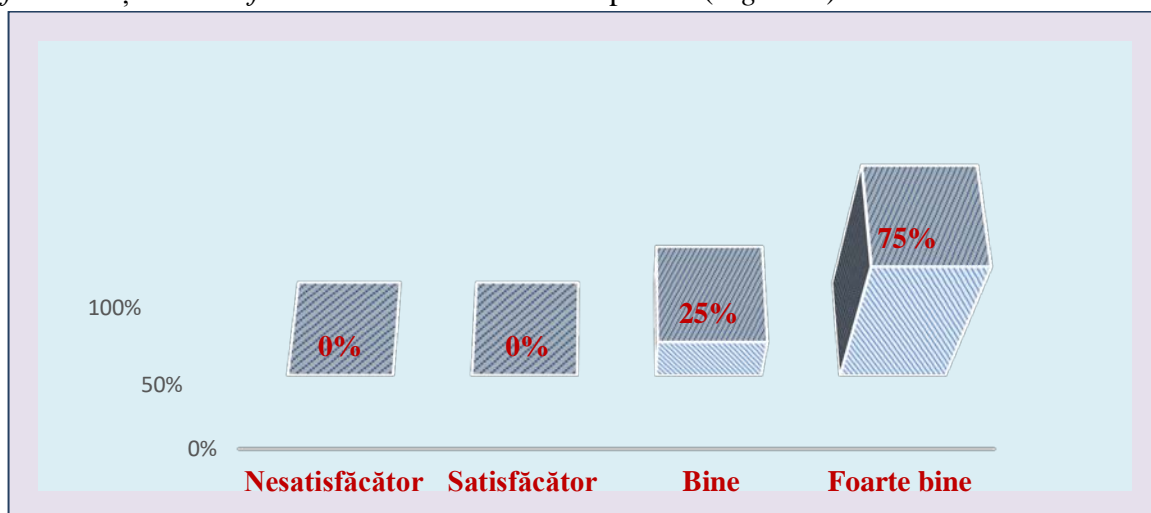


Fig. 8. Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare

Mulți respondenți au menționat că de la aceste cursuri au primit materiale didactice foarte necesare în activitatea de zi cu zi. Toate prezentările în format Power Point, ale formatorilor, sunt expediate la adresele electronice ale cursanților și ,respectiv, aceștia vor putea reveni la informația necesară de câte ori vor avea necesitate. Toți respondenții au menționat că revenind de la cursuri au primit materiale didactice necesare de la formatori atât în format de hârtie, cât și în format electronic, pe care le vor putea folosi și pe viitor.

La întrebarea 9 „*Gradul de profesionalism al formatorilor*”, răspunsurile respondenților au fost repartizate în felul următor (Figura 9): **4** respondenți (16,67%) au apreciat gradul de profesionalism al formatorilor cu calificativul „bine”, iar **20** respondenți sau 83,33% - cu calificativul „foarte bine”. La calificativele „satisfăcător” și „nesatisfăcător” au bifat **0/0%** respondenți.

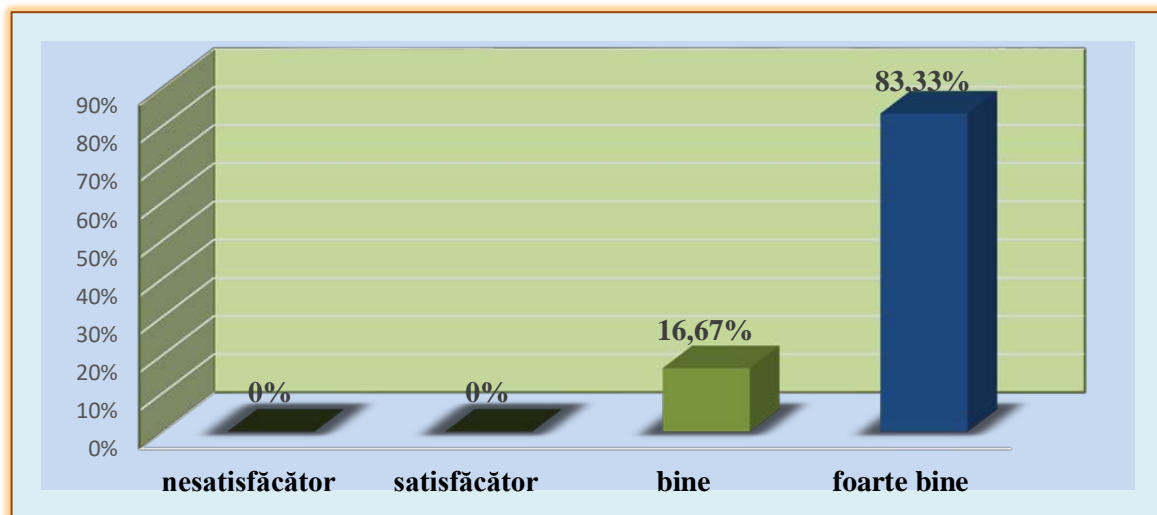


Figura 9. Gradul de profesionalism al formatorilor

Aceste răspunsuri sunt foarte importante, deoarece selectarea formatorilor este foarte riguroasă pentru cursurile de formare continuă. Formatorii implicați în predarea orelor la cursurile de formare trebuie să dețină grade și titluri științifice, să dea dovadă de profesionalism, receptivitate și deschidere, să dețină competențe de lucru cu adulții și să fie solicitați de către cursanți.

Răspunsurile formabililor la întrebarea nr. 10 din chestionar “*Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce?*” reprezintă, de facto, un indicator foarte important pentru asigurarea calității programei oferite. Programa de formare continuă a fost ghidată de un număr impunător (23-25) de specialiști foarte bine pregătiți în domeniul *Educației fizice*, care s-au manifestat print-o eficacitate înaltă de muncă și cu un ansamblu bogat de cunoștințe, cu multe materiale didactice și mijloace tehnice de ultimă generație. Printre cei mai buni au fost evidențiați următorii formatori: *Ghețiu Adelina, Braniște Gheorghe, Sîrghi Sergiu, Dorgan Viorel, Busuioc Sergiu, Bragarenco Nicolae, Craijdan Olga, Conohova Tatiana, Palamarciuc-Berlinschii Lilia, Onica Vasile, Onoi Mihai, Bufta Victor, Nistrean Alina, Volcu Gheorghe, Carp Ion, Luca Aliona.*

Toți formatorii au depus un efort enorm pentru a informa, familiariza profesorii de educație fizică, cu cele mai moderne materiale, informații, fapt pentru care au fost apreciați înalt de către formabili.

Întrebarea 11 din chestionar “*Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs*”, cuprinde următoarele răspunsuri: **4** respondenți, ceea ce constituie 16,67%, au apreciat această relevanță cu calificativul “bine”, iar **19** respondenți (sau 79,17%) - cu “foarte bine”, **1** respondent, ceea ce constituie 4,16% - “satisfăcător” și calificativul “nesatisfăcător” s-a bifat cu **0/0%**, (Figura 10).

Analizând datele din Figura 10, putem conchide că marea majoritate a formabililor au rămas foarte satisfăcuți de suportul metodologic pe care l-au primit. În primul rând, formabilii au făcut cunoștință cu tot fondul bibliografic din biblioteca USEFS, care este considerată una dintre cele mai bune din țară. În afara de aceasta, fiecare formator la finele cursului, le-a pus la dispoziția profesorilor de educație fizică prezentarea în format Power Point, unde sunt indicate și resursele bibliografice, la care aceștia vor putea reveni de câte ori vor avea nevoie. Totodată, formabilii, la început de curs, primesc lista integrală a formatorilor de la curs, cu datele de contact și adresa electronică a fiecărui formator, pentru a ține legături și în perspectivă.

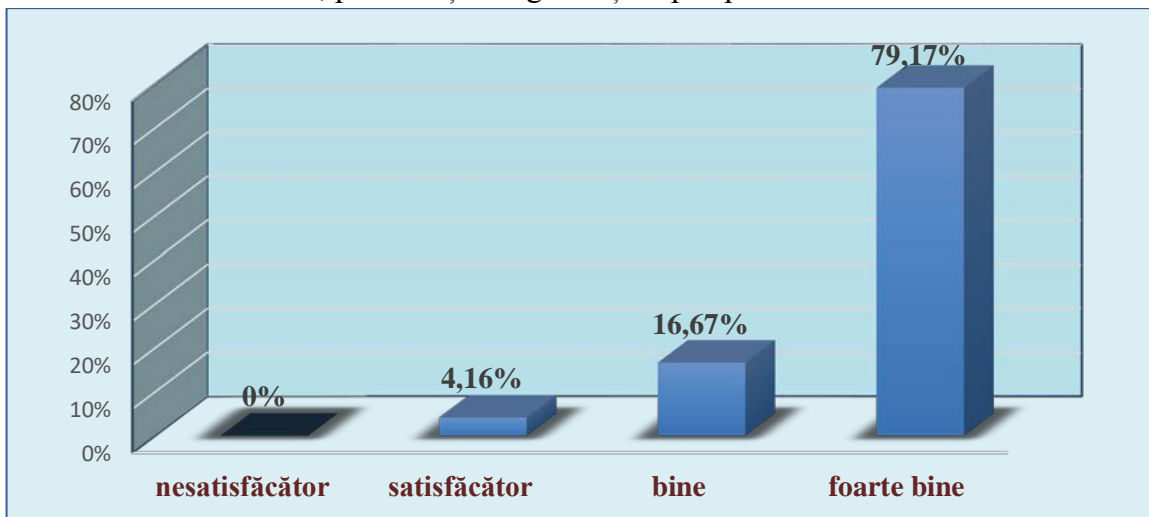


Figura 10. Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs

Răspunsurile respondenților la întrebarea 12 din chestionar: “În ce măsură tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările”, s-au repartizat în felul următor: **5** respondenți (sau circa 20,83%) au apreciat tematica cursului cu calificativul “bine”, iar **19** respondenți (ceea ce constituie 79,17%) au apreciat tematica și conținutul programei cu calificativul “foarte bine”. La calificativele “satisfăcător” și “nesatisfăcător” s-a bifat cu **0/0%**, Figura 11.

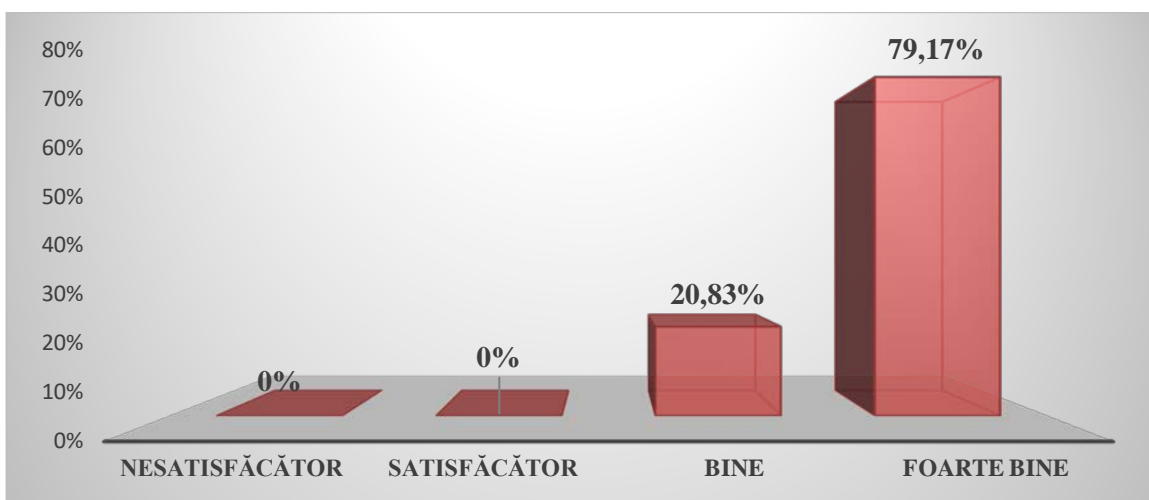


Figura 11. Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările

Din analiza rezultatelor obținute la întrebarea 11 din chestionar putem observa că formabilii, care au studiat în baza programei de recalificare **Educație fizică** (2700 ore/90 credite), nu numai că au rămas satisfăcuți și mulțumiți de tematica și conținutul cursului, care a fost foarte divers, interesant, captivant, și chiar mai mult, peste așteptările dânsilor. Conținutul cursului de fiecare dată este bine chibzuit, gândit, reieșind din cerințele actualele ale specialității.

La întrebarea 13 din chestionar “Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.”, răspunsurile au fost repartizate în felul următor: **1** persoană (sau 4,16%) cu calificativul ”bine”, **23** respondenți (95,84%) cu calificativul “foarte bine”, **0** persoane (sau 0%) au bifat la calificativul ”satisfăcător”, și ”nesatisfăcător”, Figura 12.

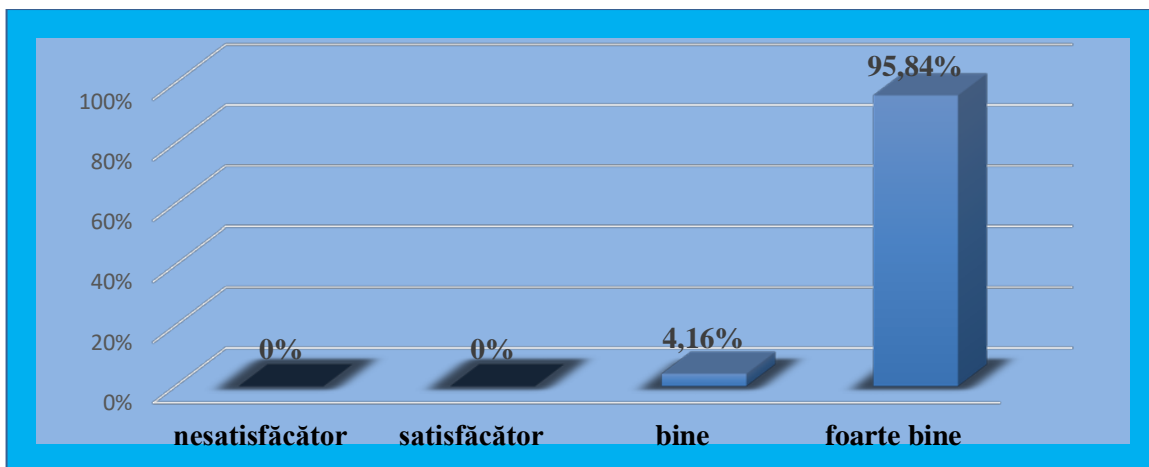


Figura 12. Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc)

Analizând datele obținute, putem menționa că marea majoritate a cursanților au fost satisfăcuți de locația, durata cursului și alte momente organizatorice. Orele de curs se desfășoară în sala 101, încăpere mare, dotată cu tehnică TIC de ultimă oră, iar orele practice se desfășoară în sălile sportive ale USEFS, terenurile de sport, bazinul de înot, dotate corespunzător. După fiecare ora practică cursanții au la dispoziție apă caldă pentru a face baie.

Cursanții beneficiază de pauză de masă, unde se deservește în cantina universității, având la dispoziție un meniu divers. De asemenea, contra plată, sunt cazați în cămin, care se află la 100 m de la universitate.

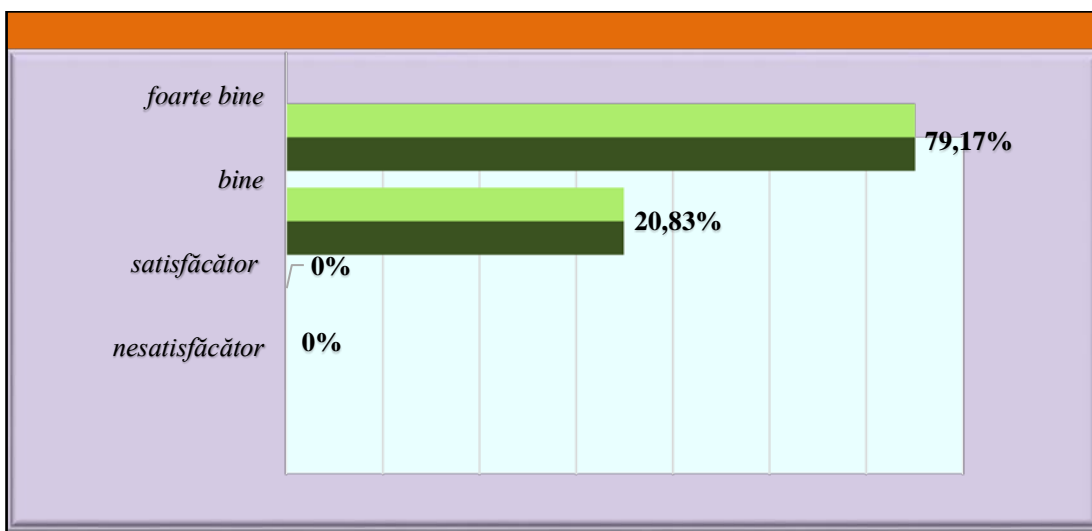


Figura 13. Utilitatea eficientă a timpului alocat acestui curs

La întrebarea 14 din chestionar “Utilitatea eficientă a timpului alocat acestui curs” răspunsurile au fost repartizate în felul următor: **5** respondenți (sau 20,83%) au bifat cu calificativul ”bine”, iar **19** respondenți (ceea ce constituie 79,17%) au bifat cu calificativul “foarte bine”. La calificativele ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” au bifat **0/0%** respondenți (Figura 13). În rezultatul analizei datelor obținute, și a analizei răspunsurilor din chestionar la acest aspect, putem spune cu fermitate că cursanții au rămas satisfăcuți de timpul alocat cursurilor și forma de

organizare a acestora. Cursanții sunt implicați la ore în prima jumătate a zilei, astfel încât în a doua jumătate a zilei să mai poată frecventa biblioteca universitară sau alte manifestări, competiții sportive, conferințe științifice, organizate în incinta universității.

La întrebarea 15 din chestionar “*Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților*” s-au obținut următoarele date: **7** respondenți (sau 29,17%) au apreciat acest aspect cu calificativul “*bine*”, iar **17** respondenți (ceea ce constituie 70,83%) aspectul dat a fost bifat cu calificativul “*foarte bine*”. Calificativele “*satisfăcător*” și “*nesatisfăcător*” au fost bifate de către **0/0%** respondenți (Figura 14).

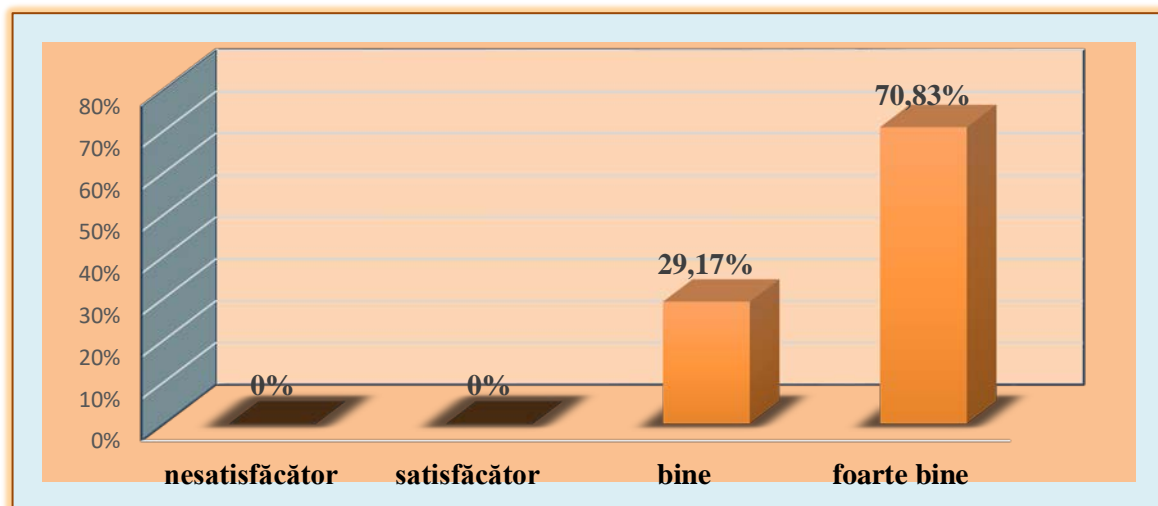


Figura 14. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților

Formabilii au apreciat metodele de evaluare utilizate de către formatori și organizatori, transparența procesului de evaluare, ceea ce se resimte în sporirea calității procesului de formare profesională continuă și dezvoltării programelor de formare.

Întrebarea 16 din chestionar: „*Per ansamblu v-ați simțit bine la cursuri?*” ne-a oferit posibilitatea să vedem care este gradul de satisfacție privind organizarea și desfășurarea studiilor de recalificarea, unde toți **24** respondenți au selectat răspunsul **da**, ceea ce constituie 100% .

În continuare sunt enumerate propunerile cursanților pentru organizatori, formatori, referitor la îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului:

- ✓ Propuneri pentru **Organizatorii** cursului: de organizat cursuri la diferite module (jocuri sportive); organizarea sesiunilor în timpul vacanțelor elevilor.
- ✓ Propuneri pentru **Formatori**: a se oferi metode și tehnici de desfășurare a lecțiilor de educație fizică; mai multe ore practice asistate la cadre didactice de performanță.
- ✓ **Alte comentarii**:
 - Programă foarte utilă și actuală, care facilitează pregătirea calitativă a profesorilor de educație fizică și oferă mai multe oportunități de angajare în câmpul muncii.

27.01.2023


Elaborat:

Bețivu Olga, laborant-metodist, DFPC

Gulic liudmila, laborant-metodist, DFPC

Coordonat:

Ghețiu Adelina, șeful DFPC

	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport Departamentul Formare Profesională Continuă Chestionar privind evaluarea programei de recalificare Educație fizică, 2700 ore/90 credite
---	--

Perioada aplicării chestionarului: **Anul 20-23.12.2022**

Total respondenți: 24

Apreciați pe o scală de la 1 la 4, unde 1-nesatisfăcător, 2-satisfăcător, 3-bine, 4-foarte bine

Nr crt	Aspectele cursului			
1.	Relevanța/ Utilitatea programei pentru dezvoltarea dvs. Profesională			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	1 / 4,16%	23 / 95,84 %
2.	Conținutul programei/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 4,16%	4 / 16,77%	19 / 79,17%
3.	Utilitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor programei			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	2 / 8,33%	4 / 16,77%	18 / 75%
4.	Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	4 / 16,77%	20 / 83,33 %
5.	Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	5 / 20,83 %	19 / 79,17%
6.	Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	3 / 12,50%	3 / 12,50%	18 / 75 %
7.	Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 4,16%	5 / 16,67%	19 / 79,17%
8.	Asigurarea cursului cu materialele didactice corespunzătoare			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	6 / 25%	18 / 75 %
9.	Gradul de profesionalism al formatorilor			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	4 / 16,67%	20 / 83,33%
10.	Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce? <i>Carp I., Bragarenco N., Braniște G., Craijdan O., Palamarciuc L., Dorgan V., Conohova T., Zavalîșca A., Onica V., Bufta V., Ghețiu A., Onoi M., Moga C., Volcu Gh.</i> - au depus un efort enorm pentru a ne aduce la cunoștință cele mai bune materiale, informații, un grad înalt de profesionalism. Un discurs clar, convingător și explicit. Consecvență, claritate, competență. Metode și tehnici de predare bine gândite și la fel de bine expuse; <i>Calugher V., Onoi M., Craijdan O.</i> – comportament etic în activitatea didactică, atitudine, mod de adresare coerent, asigurând cursul cu materiale didactice captivante etc. Toți formatorii au desfășurat cursul eficient și calitativ, demonstrând competențe profesionale cu metode și tehnici necesare procesului educațional. Sunt bune pregătire de ore, posedă vocabular lingvistic specific și un bagaj de cunoștințe în ramura predată cât și TIC, au abilități de captare a auditoriului.			
11.	Utilitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	1 / 4,18%	4 / 16,67%	19 / 79,17%
12.	Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	5 / 20,83%	19 / 79,17%
13.	Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.)			

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	1 / 4,16%	23 / 95,84%
14.	Utilizarea eficientă a timpul alocat acestui curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	5 / 20,83%	19 / 79,17%
15.	Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	7 / 29,17 %	17 / 70,83%
16.	Per ansamblu, v-ați simțit bine ?		Da – 24/100%	Nu – 0 / 0%

Propunerile dumneavoastră pentru îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului către:

Organizatori: mai multe ore de psihopedagogie; ore demonstrative. Am dori să mulțumim organizatorilor și formatorilor acestui curs pentru organizarea, realizarea și prezentarea metodelor, tehnicilor și procedeele la orele de educație fizică. Programul a fost realizat la un nivel înalt. De dorit mai multe ore TIC practice. Curs conceput într-o manieră clară și simplă. Organizatorii au fost la înălțime. Vă mulțumim pentru munca dumneavoastră.

Formatori: Programa a fost bine organizată și gândită; Orele de curs de organizat, în totalitate, cu prezență fizică fiind combinate cu ore practice. Formatorii au dat dovadă de o pregătire foarte înaltă, fiecare formator posedă un grad înalt de cunoștințe în domeniu.

Alte comentarii: Orele teoretice sunt foarte utile combinate cu cele practice. Asistări la lecții demonstrative la fiecare modul din curricula la colegii cu grad didactic superior. Programă foarte utilă și actuală, care facilitează pregătirea calitativă a profesorilor de educație fizică și oferă mai multe oportunități de angajare în câmpul muncii.